

Принят
на заседании
педагогического совета
БДОУ г. Омска
«Детский сад №183»
Протокол №1
От 30 августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омс
«Детский сад №183»
_____ И.Г. Коростелёва

«30» августа 2024 г.

**Учебный план
БДОУ г. Омска «Детский сад №183»
На 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «детский сад №183» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав БДОУ.

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 183» на 2024 -2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 2 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 -2025 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 183» функционирует 10 групп, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста – 2 (2-3 года)

Младшая группа – 2 (3-4 года)

Средняя группа – 2 (4-5 лет)

Старшая группа – 2 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа – 2 (6-7лет)

Принцип комплектования групп: одновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №183» (ОП), принятую Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ 31.08.2023 года.

ОП состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

1. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №183» (ОП), принятую Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ 31.08.2023 года.

ОП состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

1. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

4. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Реализация ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

Учебная нагрузка

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.1.3678-20):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

№	Образовательная область	Вид организованной образовательной области	1 младшая группа (занятие 10мин.)		2 младшая группа (занятие 15мин.)		Средняя группа (занятие 20мин.)		Старшая группа (занятие 25мин.)		Подготовительная группа (занятие 30мин.)		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть													
1	«Физическое развитие»	Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения, подвижные игры)	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	
2	«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	-		1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	
		Природа	Чередуются между собой	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 3 недели	9 занятий
		Сенсорные эталоны и познавательные действие (экспериментирование)		1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	9 занятий
		Окружающий мир		1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий
3	«Социально-коммуникативное развитие»	Социальные отношения	Чередуются с «Формирование основ безопасного поведения», «Приобщение к культурному наследию Омского Прииртышья»							Вариативная часть		Вариативная часть	
		Формирование основ безопасного поведения		1 раз в мес.	9 занятий	Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть	
4	«Речевое развитие»	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	

5	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность: рисование,		1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	2 занятия в неделю	72 занятия
		лепка, аппликация,	Чередуются между собой	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий
		конструктивная деятельность				Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть	
		Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия
		Всего занятий в неделю		10		11		11		11		11	
Вариативная часть													
	«Познавательное развитие»	Экономическое воспитание	Чередуются с (РЭМП)	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в неделю	36 занятий
		конструктивно-модельная		-	-	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий	1 занятие в неделю	36 занятий
	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с «Социальные отношения»	-	-	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз 2 недели	18 занятий	1 раз 2 недели	18 занятий
		Приобщение к культурному наследию Омского Прииртышья		-	-	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз 2 недели	9 занятий	1 раз 2 недели	18 занятий	1 раз 2 недели	18 занятий
	«Речевое развитие»	Подготовка к обучению Грамоте		-	-	1 раза в неделю	36 занятий	1 раза в неделю	36 занятий	1 раза в неделю	36 занятий	1 раза в неделю	36 занятий
		Всего занятий в неделю		0		1,25		2,5		3,5		4	
		Объём обязательной части		100		89%		77%		68%		64%	
		Объём вариативной части		0		11%		23%		32%		36%	
		Средний объём обязательной части		$100 + 89 + 77 + 68 + 64 / 5 = 79,6\%$									
		Средний объём вариативной части		$11 + 23 + 32 + 36 / 5 = 20,4\%$									