

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №183»
И.Г. Коростелёва

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного дошкольного образовательного учреждений города Омска «Детский сад №183»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»)
Руководитель	Коростелёва Ирина Геннадьевна
Адрес организации	644081 г.Омск, ул. Лукашевича 12 Б
Телефон, факс	8(3812) 79- 22- 59
Адрес электронной почты	ds183@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска расположен по адресу: г.Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия От 27.01.2012 Министерства образования Омской области Серия № 0001496, регистрационный № 200-П

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №183» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2050 кв.

Территория детского сада озеленена разнообразными породами деревьев, в том числе лиственницами и берёзами. За каждой возрастной группой закреплены участки, которые оснащены кирпичными верандами, песочницами и другим мелкими формами. Имеется спортивная площадка для игр.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованием СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №183», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 200 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:

№	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	2	42
2	Младшая группа	2	43
3	Средняя	2	32
4	Старшая	2	40
5	Подготовительная группа	2	43

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	163	81,5 %
<i>Неполная с матерью</i>	32	16 %
<i>Неполная с отцом</i>	3	1,5%
<i>Оформлено опекунство</i>	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	76	38 %
<i>Два ребенка</i>	96	48 %
<i>Три ребенка и более</i>	28	14 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому и физическому направлениям. Источником финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитан- ников	Бюджет
1	<i>Художественно-эстетическое</i>				
1.1	«Ритмика и танец»	Секция	5- 7 лет	83	+
1.2	«Разноцветные ладошки»	Секция	5- 7 лет	83	+
2	<i>Физическое</i>				
2.1	«Юные спортсмены»	Секция	5- 7 лет	83	+

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ДОУ на основе принятой программы развития. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Родительский комитет детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогически работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжается внедрение элементов электронного документа оборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад №183» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса

- наблюдение (многократное);
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы;
- диагностические срезы.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	79	39,5	103	51,5	18	9	200	91
Качество освоения образовательных областей	81	40,5	108	54	11	5,5	200	95

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1	«Безопасность глазами детей»	Муниципальный	25	1 победитель
2	Викторина «Защитники Отечества»	Муниципальный	12	Участник
3	«Безопасное лето»	Всероссийский	36	2 диплома
4	«Туристический слет»	Муниципальный	42	Участник
5	«Эрудит»	Муниципальный	5	Участник

6	#день_космонавтики_55	Муниципальный	5	Участник
7	«Моя Россия»	Муниципальный	6	Участник
8	#1941ГолубьМира1945	Муниципальный	6	Участник
9	«Не вычеркнуть из памяти»	Муниципальный	6	Участник
10	«Сад Памяти»	Муниципальный	1	Участник
11	#МемориалПобеды	Муниципальный	6	Участник
12	«Зажги звезду»	Муниципальный	7	Участник
13	"Рождественская сказка"	Всероссийский	25	4 победителя
14	" Эколята"	Муниципальный	12	Участник
15	" Мастерим с мамой"	Муниципальный	13	1 победитель
16	"Шашечный турнир"	Муниципальный	3	1 победитель
17	“Мастерим вместе с папой”	Региональный	1	Участник
18	"Путешествие с Пони"	Всероссийский	10	Участник
19	“Золотая осень”	Муниципальный	6	Участник
20	“Весёлый светофорчик”	Всероссийский	13	1 Победитель
21	“ Экономика для малышей 2023”.	Муниципальный	6	1 Победитель
22	“Символ года 2024”	Муниципальный	4	Участник
23	Дистанционный конкурс “Кулинарные традиции Армении”	Муниципальный	1	Участник
24	Городская творческо - интеллектуальная викторина “Сибирячок”	Муниципальный	1	Участник
25	Открытый онлайн - марафон “Мама глазами детей! “	Муниципальный	5	Участник
26	Фотоконкурс #МояЛюбимаяМама2023	Муниципальный	3	Участник
27	Городская творческо - интеллектуальная викторина “Сибирячок”	Муниципальный	1	Участник

28	Конкурс “Тиматематика!”	Муниципальный	4	Участник
29	«День семьи , любви и верности»	Муниципальный	3	1 лауреат
30	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный	11	Участник
31	Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	14	Участник
32	Познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийский	5	Участник

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего количество сотрудников 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/сотрудники – 4,8/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов детского сада. Повышение квалификации имеется у 21 человек – 100%.

По итогам 2023 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарта «Педагог».

За 2023 год педагоги прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Онлайн - конкурс фотографий “Россия - Родина моя!

Конкурс “Лучшее оформление ДОУ к новому году! “

Онлайн – трансляция “Народный праздник как средство приобщения детей к национальной культуре и традициям”

Онлайн – трансляция “Музыкально - театрализованная деятельность детей на праздничных утренниках”

Образовательный проект “Развитум” “Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования”

Вебинар “Имидж и корпоративная культура дошкольной образовательной организации”

Всероссийский форум "Воспитатели России": дошкольное образование Заполярья"

Всероссийский форум “Воспитатели России”: в авангарде детства на берегах Невы”

Форум “Педагоги России: инновации в образовании “

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально- технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10;
Кабинет заведующего – 1;
Методический кабинет – 1;
Музыкальный зал – 1;
Спортивный зал – 1;
Физкультурный зал – 1;
Пищеблок - 1;
Прачечная – 1;
Медицинский кабинет -1;
Кабинет педагога-психолога.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.11.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (12 часов)	Человек	200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: 8–12 часового пребывания	Человек (процент)	200 (100%)
12–14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)

обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (43%)
с высшей		0
первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	3 (14 %)
до 5 лет		3 (14 %)
свыше 30 лет		3 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	Человек (процент)	0

работников в возрасте: до 30 лет		
от 55 лет		1 (4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1613
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195,2

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		<i>Да</i>