

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад №183»  
И.Г. Коростелёва

### Отчет о результатах самообследования

### Бюджетного дошкольного образовательного учреждений города Омска «Детский сад №183»

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»)
Руководитель	Коростелёва Ирина Геннадьевна
Адрес организации	644081 г.Омск, ул. Лукашевича 12 Б
Телефон, факс	8(3812) 79- 22- 59
Адрес электронной почты	ds183@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска расположен по адресу: г.Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия От 27.01.2012 Министерства образования Омской области Серия № 0001496, регистрационный № 200-П

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №183» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2050 кв.

Территория детского сада озеленена разнообразными породами деревьев, в том числе лиственницами и берёзами. За каждой возрастной группой закреплены участки, которые оснащены кирпичными верандами, песочницами и другим мелкими формами. Имеется спортивная площадка для игр.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 18.00.

### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованием СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №183», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

<b>№</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	Вторая группа раннего возраста	2	46
2	Младшая группа	2	29
3	Средняя	2	37
4	Старшая	2	42
5	Подготовительная группа	3	68

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

<b><i>Состав семьи</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<b><i>Полная</i></b>	<b>190</b>	<b>85,5 %</b>
<b><i>Неполная с матерью</i></b>	<b>29</b>	<b>13,1%</b>
<b><i>Неполная с отцом</i></b>	<b>1</b>	<b>0,5%</b>
<b><i>Оформлено опекуство</i></b>	<b>2</b>	<b>0,9%</b>

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>82</i>	<i>37 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>112</i>	<i>51 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>28</i>	<i>12%</i>

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому направлению. Источником финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	-				
1.1	«Ритмика и танец»	Секция	5- 7 лет	109	+

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её

	<p>состояние и результаты, обеспечивает развитие ДОУ на основе принятой программы развития.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ</p>
<b>Родительский комитет детского сада</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 6% за счет быстроты доставки и подготовки документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдение ( многократное);
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы;
- диагностические срезы.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	76	38,3	93	47	29	14,7	198	85,3
Качество освоения образовательных областей	79	40	95	48	24	12	198	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-

-

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

- с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего количество сотрудников 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/сотрудники – 4,8/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада. Повышение квалификации имеется у 22 человек.

По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарта «Педагог».

За 2022 год педагоги прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 6 воспитателей.

### *Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада*



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- \*Проект «Ритм» Ассоциации музыкальных руководителей г.Омск «Современный ребенок в зеркале музыкальной психологии»;
- \*Семинар «ИКТ технологии в работе музыкального руководителя»;
- \* Семинар «Использование кругов Луллия в Формировании предпосылок Финансовой грамотности дошкольников»;
- \* Семинар «Использование технологии кроссенсов в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников»;
- \* Региональная научно-практическая конференция «Национально-региональный компонент как ресурс обновления содержания дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования в Омской области»;
- \* Форум «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- \*Онлайн - вебинара d-seminar.ru «Танцы для детей старшего дошкольного возраста»;
- \* Онлайн -вебинара d-seminar.ru «Мир дошкольного танца»;
- \* Онлайн -вебинара d-seminar.ru «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников" ;
- \*Вебинар - «Верны традициям, открыты инновациям»;
- \* Вебинар - «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- \* «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»;
- \* «Педагогическое проектирование подготовки детей к школьному обучению»;
- \* Вебинар «Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса»;
- \* Вебинар «Психологические приемы и способы нейтрализации агрессии в ситуации травмы для детей и родителей»;
- \* Вебинар «Безопасность детского контента: критерии определения и способы контроля»;
- \* Вебинар «Ресурсные семьи как форма замещающего устройства детей, оставшихся без попечения родителей»;
- \* Вебинар «Организация деятельности детей в цифровом пространстве. Как снизить риски для ребенка и обеспечить сохранность персональных данных»;
- \* Вебинар «Влияние помещения детей в возрасте от 0 до 4 лет в медицинские учреждения на психоэмоциональное состояние и будущее развитие ребенка»;
- \* Онлайн – семинар «Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса».

## **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

-

## **VII. Оценка материально- технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 11;

Кабинет заведующего – 1;

Методический кабинет – 1;

Музыкальный зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Физкультурный зал – 1;

Пищеблок - 1;

Прачечная – 1;

Медицинский кабинет -1;

Кабинет педагога-психолога.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

-

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.11.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (12 часов)	Человек	<b>222</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организации		<b>0</b>
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	<b>46</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	<b>176</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	Человек (процент)	<b>222 (100%)</b>

8–12 часового пребывания		
12–14 часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучение по образовательной программе дошкольного образования		<b>0 (0%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	<b>7</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	<b>22</b>
с высшим образованием		<b>12</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>10</b>
средним профессиональным образованием		<b>11</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>11</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	<b>7 (30%)</b>
с высшей		<b>0</b>
первой		<b>7 (30%)</b>

Количество (удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	<b>3 (13 %)</b>
свыше 30 лет		<b>3 (13 %)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	<b>0</b>
от 55 лет		<b>1 (4 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>23 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		<b>23 (100%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	<b>1/10</b>
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя	Да/нет	<b>Да</b>
инструктора по физической культуре		<b>Нет</b>
учителя-логопеда		<b>Нет</b>
Логопеда		<b>Нет</b>
учителя-дефектолога		<b>Нет</b>

педагога-психолога		<i>Да</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>1613</b>
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>195,2</b>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		<i>Да</i>