

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска
«Детский сад №183»
(протокол от 18 апреля 2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №183»
_____ И.Г. Коростелёва
«19 ___» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного дошкольного образовательного учреждений города Омска «Детский сад №183»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 183»)
Руководитель	Коростелёва Ирина Геннадьевна
Адрес организации	644081 г.Омск, ул. Лукашевича 12 Б
Телефон, факс	8(3812) 79- 22- 59
Адрес электронной почты	ds183@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска расположен по адресу: г.Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия От 27.01.2012 Министерства образования Омской области Серия № 0001496, регистрационный № 200-П

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №183» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2050 кв.

Территория детского сада озеленена разнообразными породами деревьев, в том числе лиственницами и берёзами. За каждой возрастной группой закреплены участки, которые оснащены кирпичными верандами, песочницами и другим мелкими формами. Имеется спортивная площадка для игр.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованием СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №183», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

№	Наименование группы	Количество групп
1	Вторая группа раннего возраста	2
2	Младшая группа	2
3	Средняя	2
4	Старшая	3
5	Подготовительная группа	2

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение игр, консультаций в формате- онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей

специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.01.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	214	88,4 %
<i>Неполная с матерью</i>	23	9,5%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,4%
<i>Оформлено опекунов</i>	4	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	104	43%
<i>Два ребенка</i>	118	49 %
<i>Три ребенка и более</i>	20	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому и

познавательного – речевого. Источником финансирования: средства бюджета.
 Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитан- ников	Бюджет
1	<i>Художественно-эстетическое</i>				
1.1	«Мир глины глазами детей»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.2	«Волшебный мир оригами»	Кружок	4-5 лет	19	+
1.3	«Страна Фантазии»	Кружок	5-6 лет	24	+
1.4	«Чудеса из бумаги»	Кружок	5-6 лет	25	+
1.5	«Мы волшебники»	Кружок	5-6 лет	25	+
1.6	«Малышарики»	Кружок	2-3 года	20	+
1.7	«Умелые ручки»	Кружок	3-4 года	15	+
1.8	«Ритмика и танец»	Секция	5- 7 лет	109	+
2	<i>Познавательное</i>				
2.1	«Искатели»	Кружок	3-4 года	18	+
2.2	«Занимательная математика»	Кружок	5-6 лет	24	+
2.3	«Занимательная математика»	Кружок	5-6 лет	25	+
2.4	«Занимательная математика»	Кружок	5-6 лет	25	+
2.5	«Внимательные ушки – внимательные глазки»	Кружок	6-7 лет	3	+
3	<i>Речевое</i>				
3.1	Весёлый язычок	Кружок	4-5 лет	19	+

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ДОО на основе принятой программы развития. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Родительский комитет детского сада	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжается внедрение элементов электронного документа оборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет -обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 6% за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдение (многократное);
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы;
- диагностические срезы.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития ребенка и качество освоения образовательных областей.

Так, результат качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядит следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол -во</i>	<i>%</i>	<i>Кол -во</i>	<i>%</i>	<i>Кол -во</i>	<i>%</i>	<i>Кол -во</i>	<i>% воспитанников в в пределах нормы</i>
<i>Уровень развития воспитанников</i>	100	41,4	127	52,5	15	6,1	242	93,9
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	101	42	130	53	11	5	242	95

В апреле 2021 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на оценку уровня готовности к школьному обучению в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Всего количество сотрудников 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/ сотрудники – 4,8/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов детского сада. Повышение квалификации имеется у 22 человек.

По итогам 2021 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада 20 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарта «Педагог».

За 2021 год педагоги прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;
- Онлайн форуме «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»;
- Семинар " ИКТ в образовательном процессе ДОУ";
- Семинар «Арт - педагогика в работе воспитателя»;
- Кейс «Лэпбук, как современное средство познавательного развития дошкольников»;
- Семинар «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»;
- Семинар по Монтессори;
- «Совместные досуги и праздники как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей»;
- Вебинар: «Готовимся к новогоднему празднику. Детские игры, песни, сюрпризы»;
- Вебинар: «Введение ребенка в мир сказки»;
- Вебинар: «Роль музыкально- ритмических игр в развитии речи детей»;
- Вебинар: «Артикуляционные песенки. Песенки для малышей»;
- Вебинар: «Активное слушание музыки с дошкольниками»;
- Вебинар: «Сайт образовательной организации: делаем по закону»
- Круг стол Общественной палаты Российской Федерации «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально- технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 11;
Кабинет заведующего – 1;
Методический кабинет – 1;
Музыкальный зал – 1;
Спортивный зал – 1;
Физкультурный зал – 1;
Пищеблок - 1;
Прачечная – 1;
Медицинский кабинет -1;
Кабинет педагога-психолога.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.11.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	242
В режиме полного дня (12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	Человек (процент)	242 (100%)
8–12 часового пребывания		
12–14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (40%)
с высшей		0
первой		9 (40%)
Количество (удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
свыше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	Человек (процент)	

численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1613

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		<i>Да</i>