

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета №5
от 26.03.2021 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №183»
_____ И.Г. Коростелёва

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного дошкольного образовательного учреждений города Омска «Детский сад №183»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 183»)
Руководитель	Коростелёва Ирина Геннадьевна
Адрес организации	644081 г.Омск, ул. Лукашевича 12 Б
Телефон, факс	Телефон, факс 8(3812) 79- 22- 59
Адрес электронной почты	mdou_d_s183@mail.ru.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска расположен по адресу: г.Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33
Дата создания	1985
Лицензия	Лицензия От 27.01.2012 Министерства образования Омской области Серия № 0001496, регистрационный № 200-П

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №183» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2050 кв.

Территория детского сада озеленена разнообразными породами деревьев, в том числе лиственными и берёзами. За каждой возрастной группой закреплены участки, которые оснащены кирпичными верандами, песочницами и другим мелкими формами. Имеется спортивная площадка для игр.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 304 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 11.

№	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая	1	26
2	Вторая младшая	2	43
3	Средняя	3	91
4	Старшая	2	60
5	Подготовительная к школе	3	84
	Всего	11	304

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение игр, консультаций в формате- онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	256	84
<i>Неполная с матерью</i>	47	15,7
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	123	41
<i>Два ребенка</i>	155	51
<i>Три ребенка и более</i>	26	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно –эстетическое: «Ловкие ручки, «Мир глины глазами детей», «Страна Фантазия», «Мы волшебники», «Волшебный мир оригами», «Ритмика и танец».

2) социально – познавательное: «Весёлый язычок» - 2 группы, «Занимательная математика» - 4 группы, «Звуковичок», «Искатели», «Волшебные клеточки».

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Родительский комитет детского сада	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- наблюдение (многократное);
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы;
- диагностические занятия.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития ребенка и качество освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядит следующим образом:

В июне 2020 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на оценку уровня готовности к школьному обучению в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Омской области, воспитатели проводили образовательную деятельность дистанционно, через WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего количество сотрудников 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога детского сада. Повышение квалификации имеется у 22 человек.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Семинары. Мастер классы

«Воспитатель NEXT»;

«Формирование традиций ДОО как средство успешного сотрудничества с семьёй»;

«Анализ работы за год : матрица, направление, выводы»;

Мастер – класс «Сотрудничество детского сада с родителями»;

Были прослушаны вебинары:

«Здоровые дети – здоровое будущее»;

«Воспитатели России»;

«Социально коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

«Инклюзивное образование»;

«Реализация программ для детей раннего возраста»;

«Компетентное родительство»;

«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

«Управление ДОО: Современные требования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности , связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp 100% педагогов отметили , что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальные помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группа укомплектована мебелью, мягким инвентарем, игрушками и дидактическими играми. Участок группы оборудован верандой, песочницей и малыми формами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.11.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304	человек
1.1.1.	в режиме полного дня (12 часов)	304	человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	26	человек
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	278	человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	304/100	Человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0/0	Человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	Человек/%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0/0	Человек/%
	воспитанников, получающих услуги :		Человек/%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития	0/0	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	Человек/%
1.5.3.	Присмотру и уходу	0/0	Человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24/98%	Человек/%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/46 %	Человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , педагогической направленности (профиля)	13 /54%	Человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50 %	Человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50 %	Человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33	Человек/%
1.8.1.	Высшая	0	Человек/%
1.8.2.	Первая	8/33	Человек/%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2/8	Человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/16%	Человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%	Человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	23/96	Человек/%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 8	Человек/%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	Человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13	Человек/%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2.	инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3.	учителя-логопеда	нет	
1.15.4.	логопеда	нет	
1.15.5.	учителя-дефектолога	нет	
1.15.6.	педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1613	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,2	кв. м
2.3.	Наличие в детском саду физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие в детском саду музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	