

Отчет о результатах самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад №183» за 2019 год

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 183» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ заведующего БДОУ г. Омска «детский сад № 183» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

✓ образовательной деятельности;

✓ системы управления организацией;

- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 183» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 183»)
Заведующий	Коростелёва Ирина Геннадьевна
Адрес организации	г. Омск- 81, ул. Лукашевича 12 Б
Телефон, факс	8(3812) 79- 22- 59
Электронная почта	mdou_d_s183@mail.ru .
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска, расположен по адресу: г.Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 27.01.2012 Министерства образования Омской области Серия № 0001496, регистрационный № 200-П

В 2018 - 2019 году учебном году в детском саду функционировало 11 групп, которые посещали 314 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Территория детского сада озеленена разнообразными породами деревьев, в том числе лиственными и берёзами. За каждой возрастной группой закреплены участки, которые оснащены кирпичными верандами, песочницами и другими мелкими формами. Имеется спортивная площадка для игр.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №183» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2050 кв.

м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1613 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Родительский комитет детского сада	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

Парциальные программы:

- «Программа экологического воспитания», С.Н. Николаевой

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И.А.

- «Омское Прииртышье»: программа для дошкольных образовательных организаций, авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- наблюдение (многократное);
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы;
- диагностические занятия.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития ребенка и качество освоения образовательных областей. Начальная диагностика проводилась в октябре 2018 года. Продиагностировано 290 детей. Конечная диагностика- проводилась в апреле 2019 года.

Физическое развитие. Показатели данного раздела на начало и конец года изменились следующим образом

Уровни	Начало года %	Конец года %	Улучшилось
Высокий	15	40	25
Средний	25	45	20
Низкий	40	13	27
Низший	20	2	18

Речевое развитие. Показатели данного раздела на начало и конец года изменились следующим образом

Уровни	Начало года %	Конец года %	Улучшилось
Высокий	13	34	21
Средний	46	41	5
Низкий	24	21	3
Низший	17	4	13

Социально – коммуникативное развитие

Уровни	Начало года %	Конец года %	Улучшилось
Высокий	13	34	21
Средний	47	48	1
Низкий	20	15	5
Низший	20	3	17

Познавательное развитие

Уровни	Начало года %	Конец года %	Улучшилось
Высокий	10	32	22
Средний	29	51	22
Низкий	29	16	13
Низший	32	1	31

Художественно –эстетическое развитие.

Уровни	Начало года %	Конец года %	Улучшилось
Высокий	16	34	18
Средний	36	48	12
Низкий	27	16	11
Низший	21	2	19

В апреле 2019 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на оценку уровня готовности к школьному обучению в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018- 2019 году в ДОУ работали бесплатные кружки по направлениям развития:

«Звонкие голоса» - музыкальный руководитель

«Ритмика и танец» - БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»

Платные образовательные услуги в детском саду не проводятся.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Название конкурса по положению</i>	<i>Кол-во участников</i>
Осенняя выставка поделок из природного материала «Осень Золотая» БДОУ г.Омска «Д/с № 183»	57
Конкурс стихов «Природа зимой» БДОУ г.Омска «Д/с № 183»	25
Ежегодный Всероссийский интеллектуальный конкурс «Весёлый светофор»	19 человек, 1 победитель
Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Рождественская сказка»	15 человек, 2 победителя
Ежегодный Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	1
Ежегодный Всероссийский интеллектуальный конкурс «Солнечный круг»	81 человек, 1 победитель
Конкурс чтецов «Стихи Омских поэтов» БДОУ г.Омска «Д/с № 183»	27

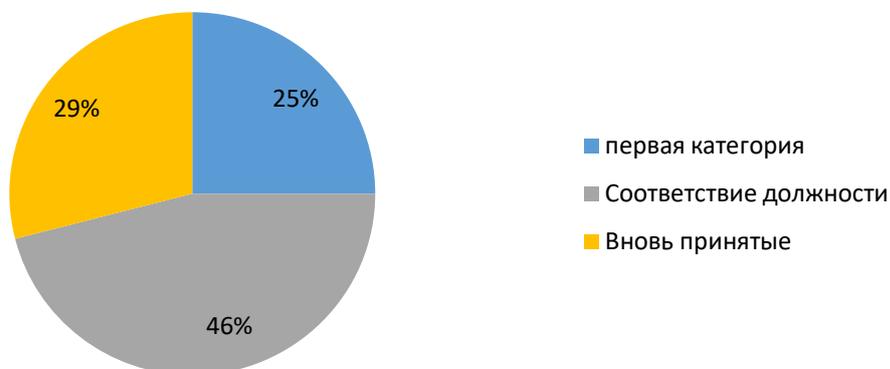
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего количество сотрудников 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 педагогов.

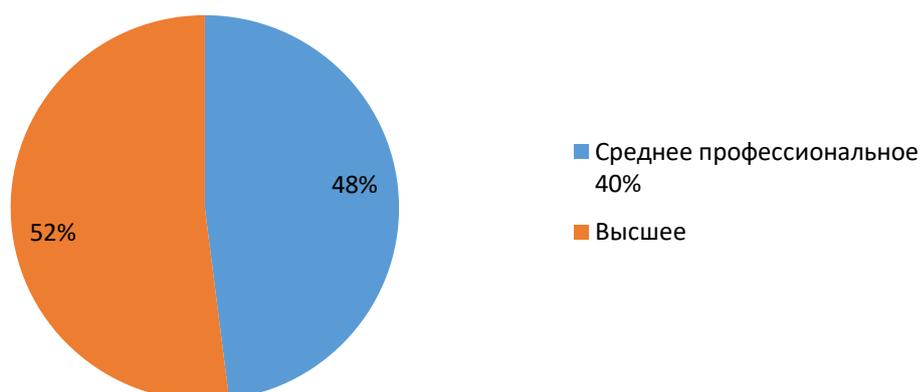
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности - 5 воспитателей.

Квалификационная категория педагогов ДОУ



Образование педагогов



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов детского сада. Повышение квалификации имеется у 22 человек.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 98% . Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- Дидактический материал: «Животный мир», «Обитатели Океана», «Перелетные птицы», «Хищные птицы», «Живой уголок», «Виды насекомых»;
- Демонстрационный материал: «Профессии», «Домашние животные», «Дикие животные», «Россия-Родина моя»;
- Бордачева И.Ю. «История светофора»;
- Альбом "Добро пожаловать в экологию" для всех возрастных групп;
- Знакомим с ПДД для детей 3-7 лет ФГОС

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование	Количество, шт
Компьютер	6
Принтер	7
Ноутбук	3
Проектор	1
Экран	1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальные помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группа укомплектована мебелью, мягким инвентарем, игрушками и дидактическими играми. Участок группы оборудован верандой, песочницей и малыми формами.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314	человек
1.1.1.	в режиме полного дня (12 часов)	314	человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	60	человек
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	254	человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	314/100	Человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0/0	Человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	Человек/%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0/0	Человек/%
	воспитанников, получающих услуги :		Человек/%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития	0/0	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	Человек/%
1.5.3.	Присмотру и уходу	0/0	Человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24/98%	Человек/%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/62,5 %	Человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , педагогической направленности (профиля)	14 /58%	Человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/37,5 %	Человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/25 %	Человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/48	Человек/%
1.8.1.	Высшая	0	Человек/%
1.8.2.	Первая	11/44	Человек/%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	7/28	Человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/16%	Человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%	Человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/20	Человек/%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		Человек/%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92	Человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13	Человек/%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	

1.15.1	музыкального руководителя	да	
1.15.2.	инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3.	учителя-логопеда	нет	
1.15.4.	логопеда	нет	
1.15.5.	учителя-дефектолога	нет	
1.15.6.	педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1613	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,2	кв. м
2.3.	Наличие в детском саду физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие в детском саду музыкального зала	да	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	